



# PROJETO: VIDA NA ÁGUA

M I N I M A T E R N A L

D O C U M E N T A Ç Ã O P E D A G Ó G I C A  
1 ° B I M E S T R E 2 0 2 3





## **CRIANÇAS:**

- Ana Luiza Amorim
- Arthur Freire
- Arthur Souza
- Benício Freire
- Bento Forni
- Eloá Gomes
- Giovana Souza
- Gustavo Garcia
- Heitor Xavier
- Isabela Ribeiro
- Iza Barros
- Matteo Marconato
- Miguel Corbetta
- Milena Dória
- Nicolas Vitullo
- Rafael Song
- Rafaela Zoia
- Thales Marquetti
- Tom Mos





# “VIDA NA ÁGUA”

Esse projeto surge da necessidade da exploração manifestada pelas crianças, em descobrir o mundo ao seu redor.

Percebe-se a curiosidade que elas têm em conhecer, mexer, sentir e ouvir o barulho da água. E, através das explorações ativas que vão experimentar, potencializar suas capacidades motoras, sensoriais, cognitivas, simbólicas e sociais.



**B.F Lá em casa  
tem água.**



**H.X , quero beber  
água!**

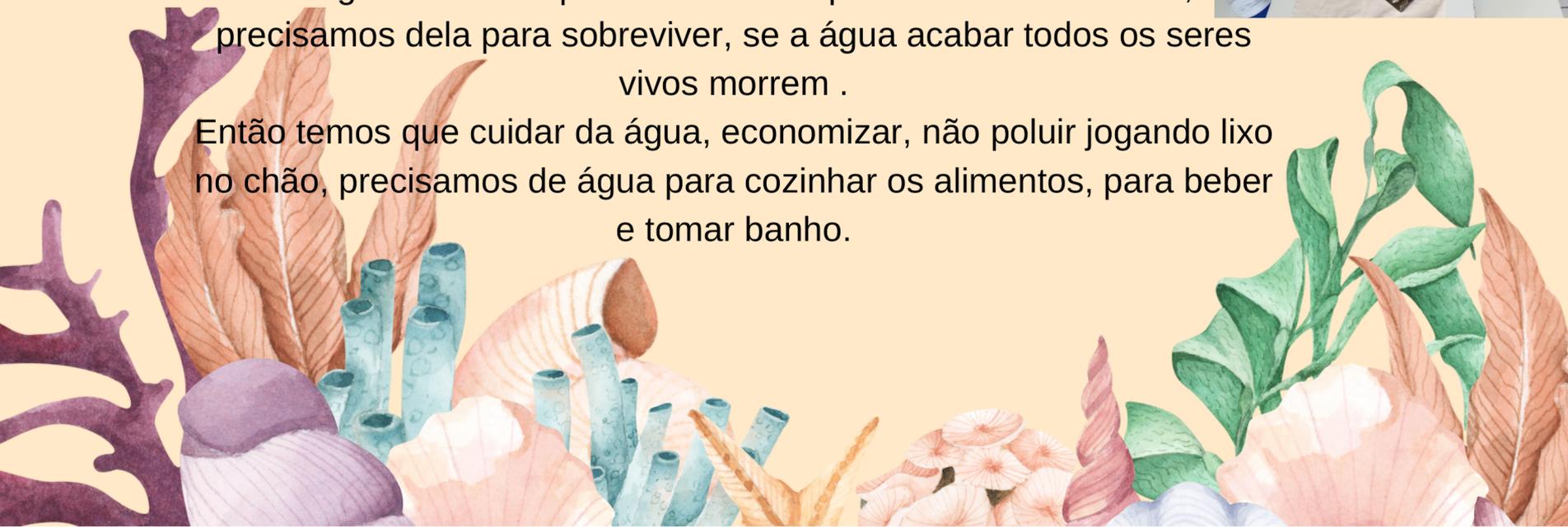
**I. A: A água vem lá dá  
minha casa.**



## **O quê é a água? Para que serve? De onde ela vem?**

A água é um componente muito importante na nossa vida, precisamos dela para sobreviver, se a água acabar todos os seres vivos morrem .

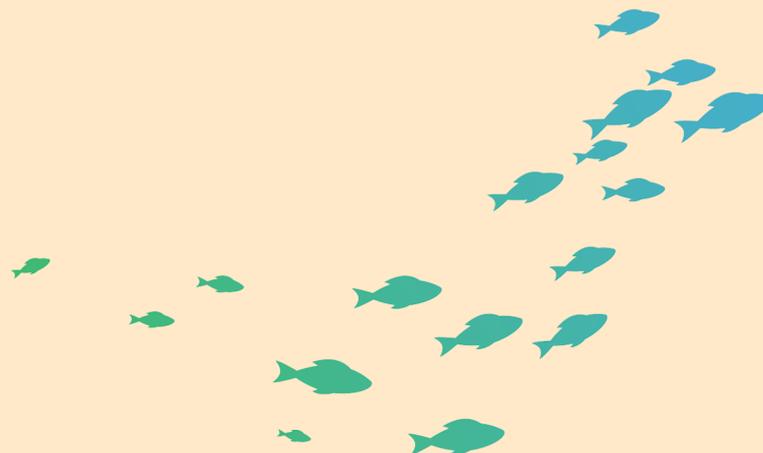
Então temos que cuidar da água, economizar, não poluir jogando lixo no chão, precisamos de água para cozinhar os alimentos, para beber e tomar banho.





**R.S** Eu já fui  
no Mar.

Fizemos um lindo painel para nossa porta.



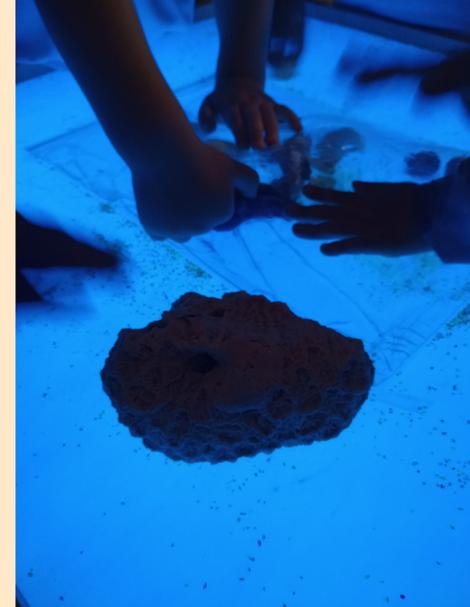
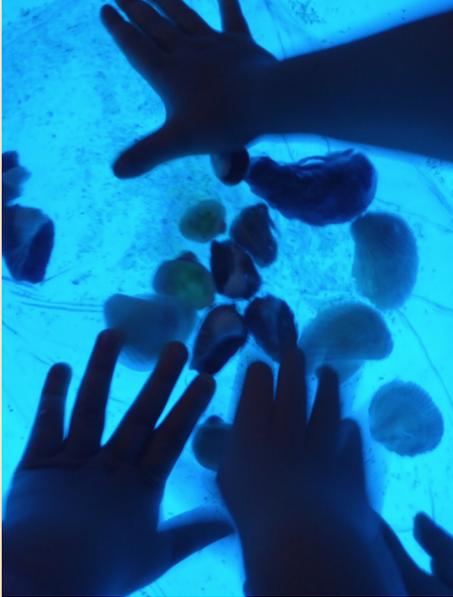
**Turma** manhã



**A.F** adorou a experiência de carimbar a baleia.

# Experiência no fundo do mar.

**Sou um peixinho!! Estou nadando no fundo do mar, consigo ouvir o barulho da água .**



**O grupo adorou sentir a textura das conchas do Mar.**

**Descobriram que nelas existem vidas!**



# Experiência do fundo do Mar.



**Turma da manhã**



# Aula aberta

Momento de partilhar, trocar experiência. As famílias vieram vivenciar uma aula com seus filhos.

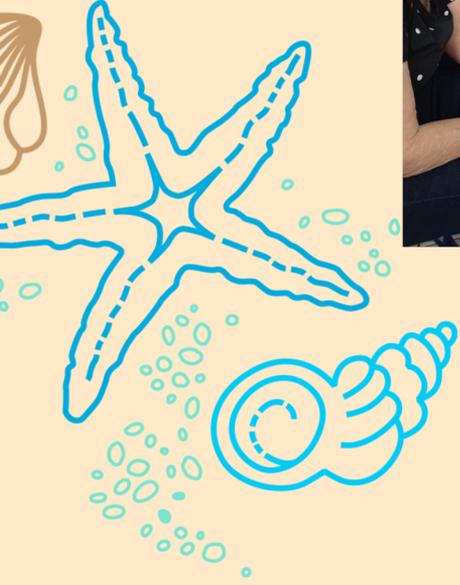


" A canoa virou "

Esse lindo encontro foi preparado com muito carinho por meio de uma atividade de roda com ciranda, as famílias tiveram a experiência de estar na praia, sentiram a textura da areia, das conchas e das bolinhas de gel para simular a sensação de água. Como dever de casa, levaram um lindo peixinho para cuidar.



# Aula aberta



# Natureza congelante

Nessa atividade as crianças puderam ter a experiência e a descoberta do processo da água se transformar em gelo e depois em água novamente.



G.G: prô tá frio



T.M: " Pró oque é isso dentro?"



B.F: Achou lindo, olha tudo em sua volta muda de cor.



# Natureza congelante



**M.D pô olha a mão !**



**Essa atividade foi contagiante a alegria deles em tocar nas mãos congeladas que depois virou água.**



# Pintura com gelo

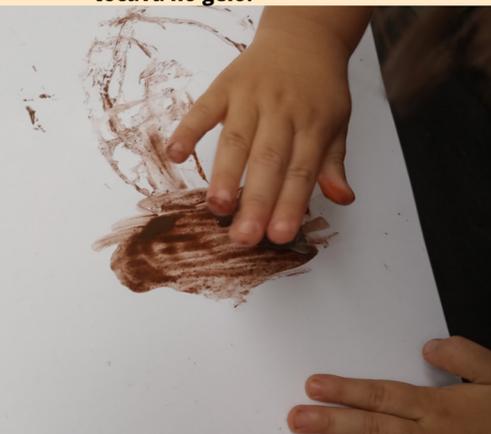


**M.E, quente prô.**

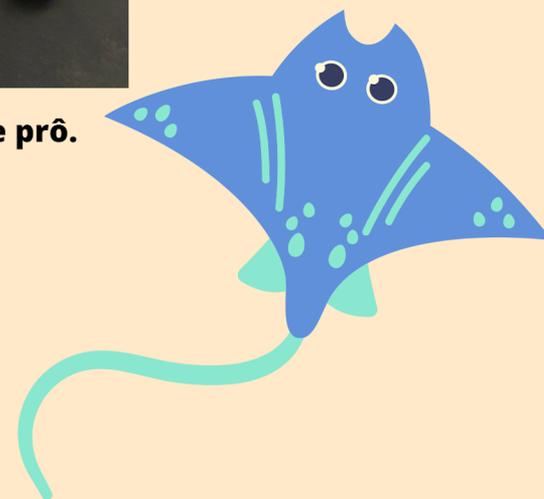


**I.B, gelado prô!!**

**B.F, dava risada quando tocava no gelo.**



**Desenvolvimento da sensibilidade ao toque gelado e natural descobrindo temperatura e movimentos motores.**



# Pintura com gelo

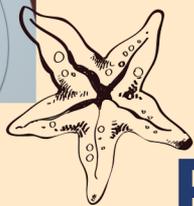
Turma manhã



A.A, mermelho...  
mermelho

R.S, prô eu quero a cor preta!  
ela tá gelada?

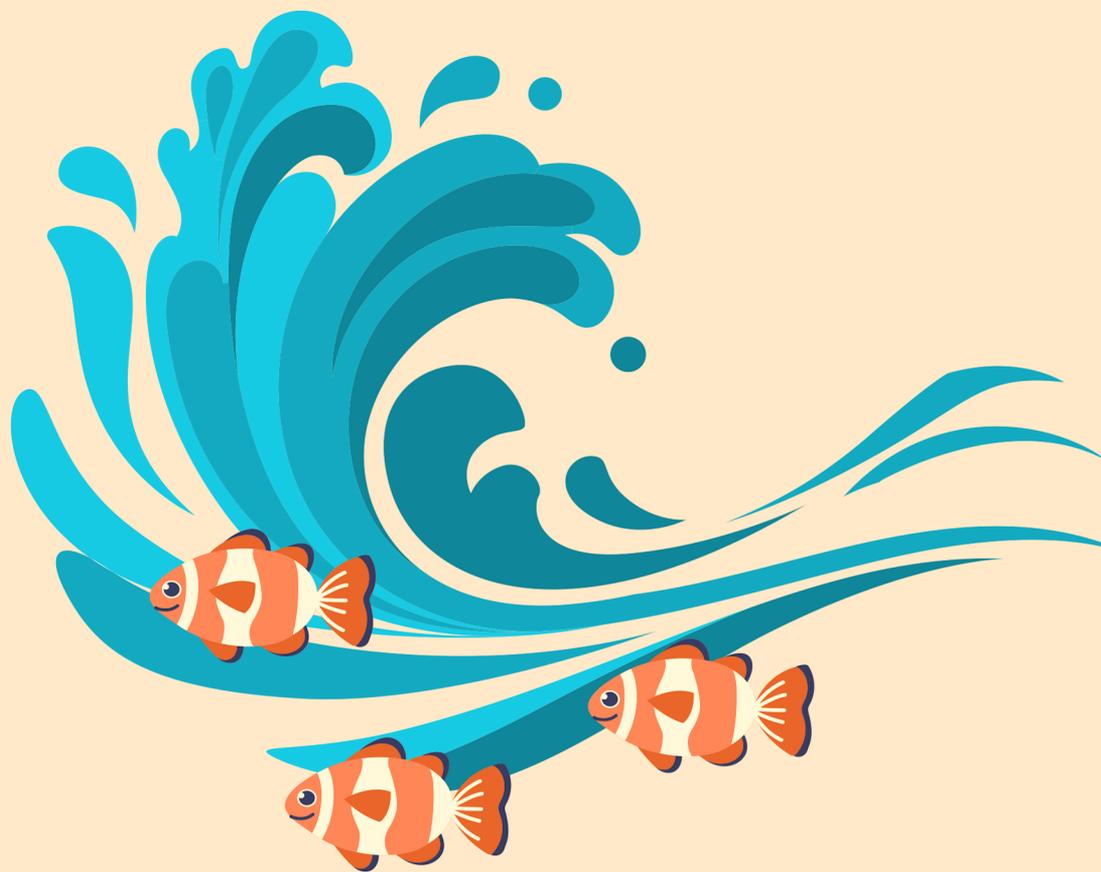




## Finalização do projeto

Encerramos o projeto com uma atividade de pesquisa e resgatei das lembranças das crianças como estavam os peixinhos que eles levaram para cuidar em casa, depois fizemos uma linda pintura do peixe com as mãos.





## **Produzido por:**

**Professora: Valquiria Dias**

**Coordenação: Regiane Oliveira**

**Direção: Eliane Adaniya**

**Direção Pedagógica: Cristina Rosa David Pereira da Silva.**

