



PROJETO: VIDA NA ÁGUA

M I N I M A T E R N A L

D O C U M E N T A Ç Ã O P E D A G Ó G I C A
1 ° B I M E S T R E 2 0 2 3





CRIANÇAS:

- Ana Luiza Amorim
- Arthur Freire
- Arthur Souza
- Benício Freire
- Bento Forni
- Eloá Gomes
- Giovana Souza
- Gustavo Garcia
- Heitor Xavier
- Isabela Ribeiro
- Iza Barros
- Matteo Marconato
- Miguel Corbetta
- Milena Dória
- Nicolas Vitullo
- Rafael Song
- Rafaela Zoia
- Thales Marquetti
- Tom Mos





“VIDA NA ÁGUA”

Esse projeto surge da necessidade da exploração manifestada pelas crianças, em descobrir o mundo ao seu redor.

Percebe-se a curiosidade que elas têm em conhecer, mexer, sentir e ouvir o barulho da água. E, através das explorações ativas que vão experimentar, potencializar suas capacidades motoras, sensoriais, cognitivas, simbólicas e sociais.



**B.F Lá em casa
tem água.**



**H.X , quero beber
água!**

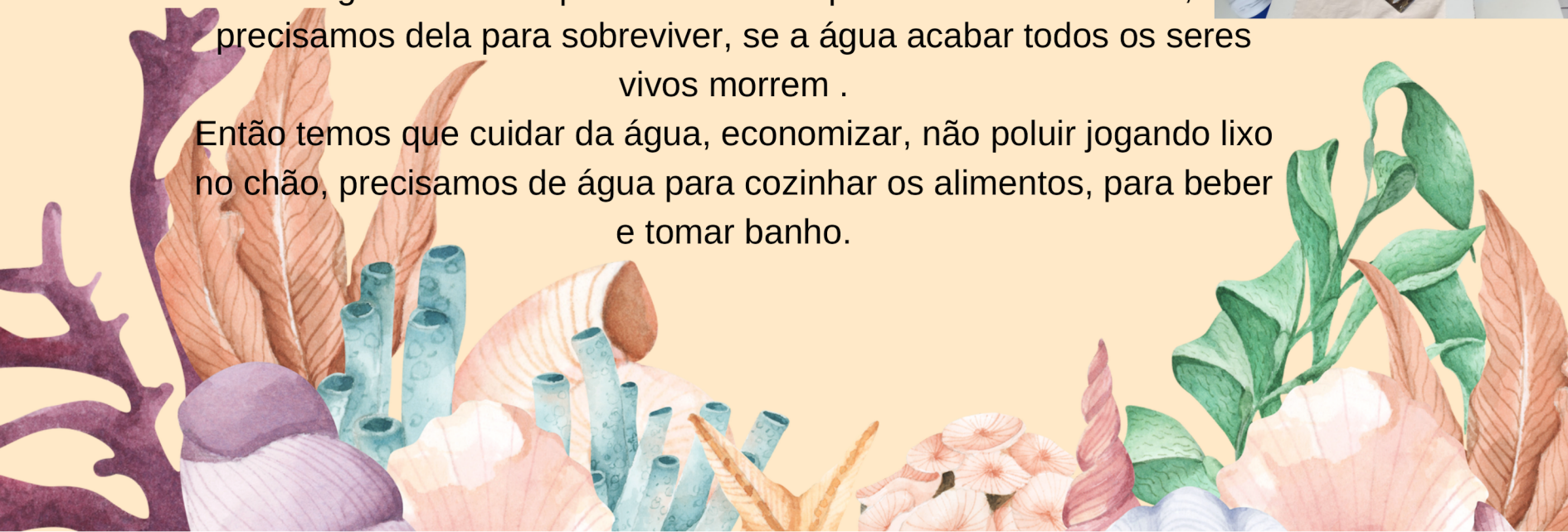
**I. A: A água vem lá dá
minha casa.**



O quê é a água? Para que serve? De onde ela vem?

A água é um componente muito importante na nossa vida, precisamos dela para sobreviver, se a água acabar todos os seres vivos morrem .

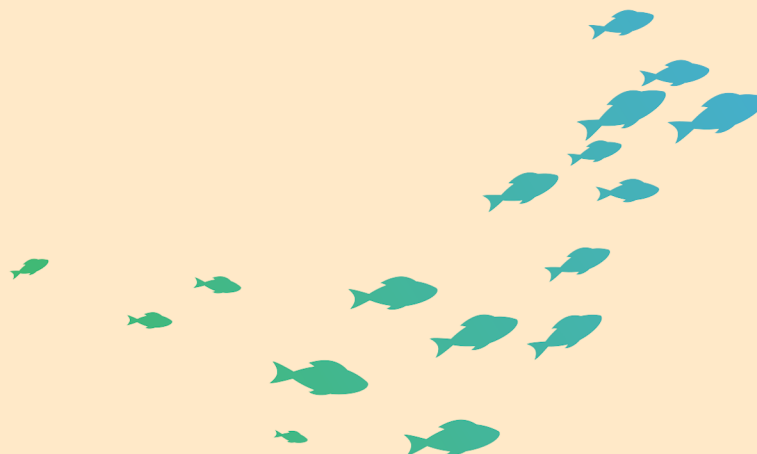
Então temos que cuidar da água, economizar, não poluir jogando lixo no chão, precisamos de água para cozinhar os alimentos, para beber e tomar banho.





R.S Eu já fui
no Mar.

Fizemos um lindo painel para nossa porta.



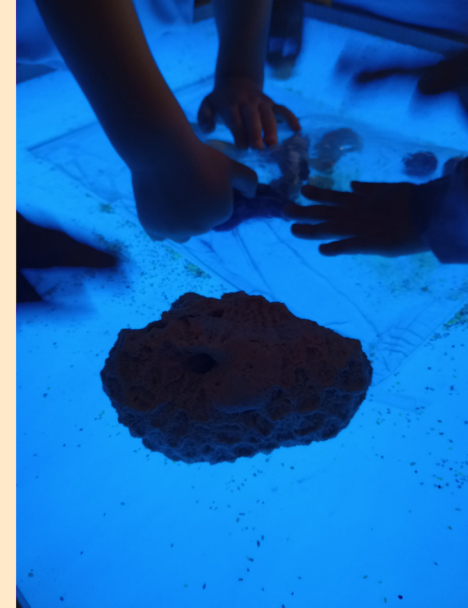
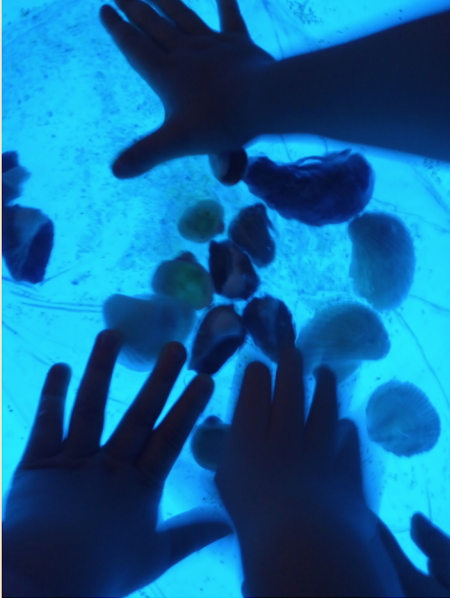
Turma manhã



A.F adorou a experiência de carimbar a baleia.

Experiência no fundo do mar.

Sou um peixinho!! Estou nadando no fundo do mar, consigo ouvir o barulho da água .

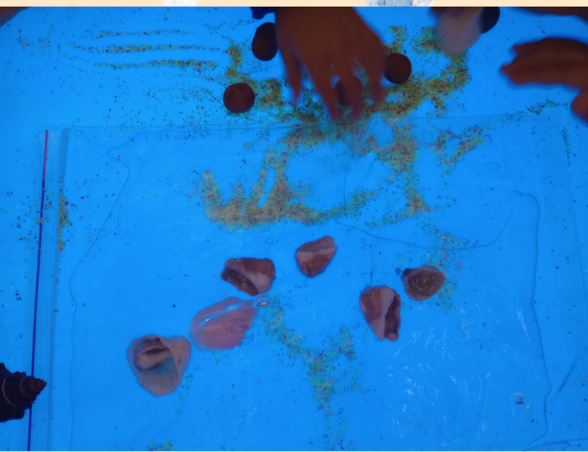


O grupo adorou sentir a textura das conchas do Mar.

Descobriram que nelas existem vidas!



Experiência do fundo do Mar.



Turma da manhã



Aula aberta

Momento de partilhar, trocar experiência. As famílias vieram vivenciar uma aula com seus filhos.



" A canoa virou "

Esse lindo encontro foi preparado com muito carinho por meio de uma atividade de roda com ciranda, as famílias tiveram a experiência de estar na praia, sentiram a textura da areia, das conchas e das bolinhas de gel para simular a sensação de água. Como dever de casa, levaram um lindo peixinho para cuidar.



Aula aberta



Natureza congelante

Nessa atividade as crianças puderam ter a experiência e a descoberta do processo da água se transformar em gelo e depois em água novamente.



G.G: prô tá frio



T.M: " Pró oque é isso dentro?"



B.F: Achou lindo, olha tudo em sua volta muda de cor.



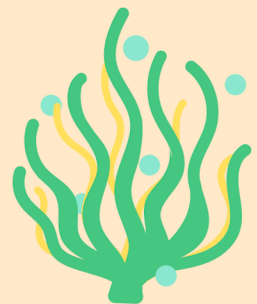
Natureza congelante



Essa atividade foi contagiante a alegria deles em tocar nas mãos congeladas que depois virou água.



M.D pô olha a mão !



Pintura com gelo



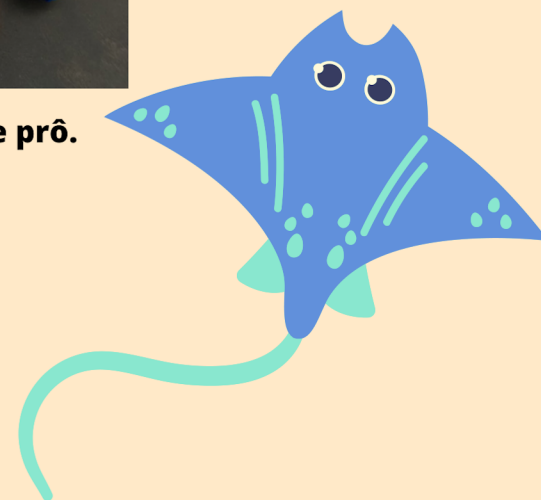
M.E, quente prô.

I.B, gelado prô!!

B.F, dava risada quando tocava no gelo.



Desenvolvimento da sensibilidade ao toque gelado e natural descobrindo temperatura e movimentos motores.



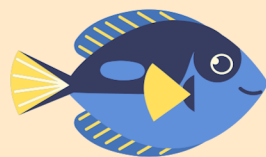
Pintura com gelo

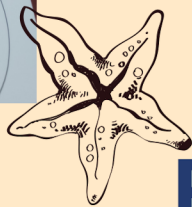
Turma manhã



A.A, mermelho...
mermelho

R.S, prô eu quero a cor preta!
ela tá gelada?

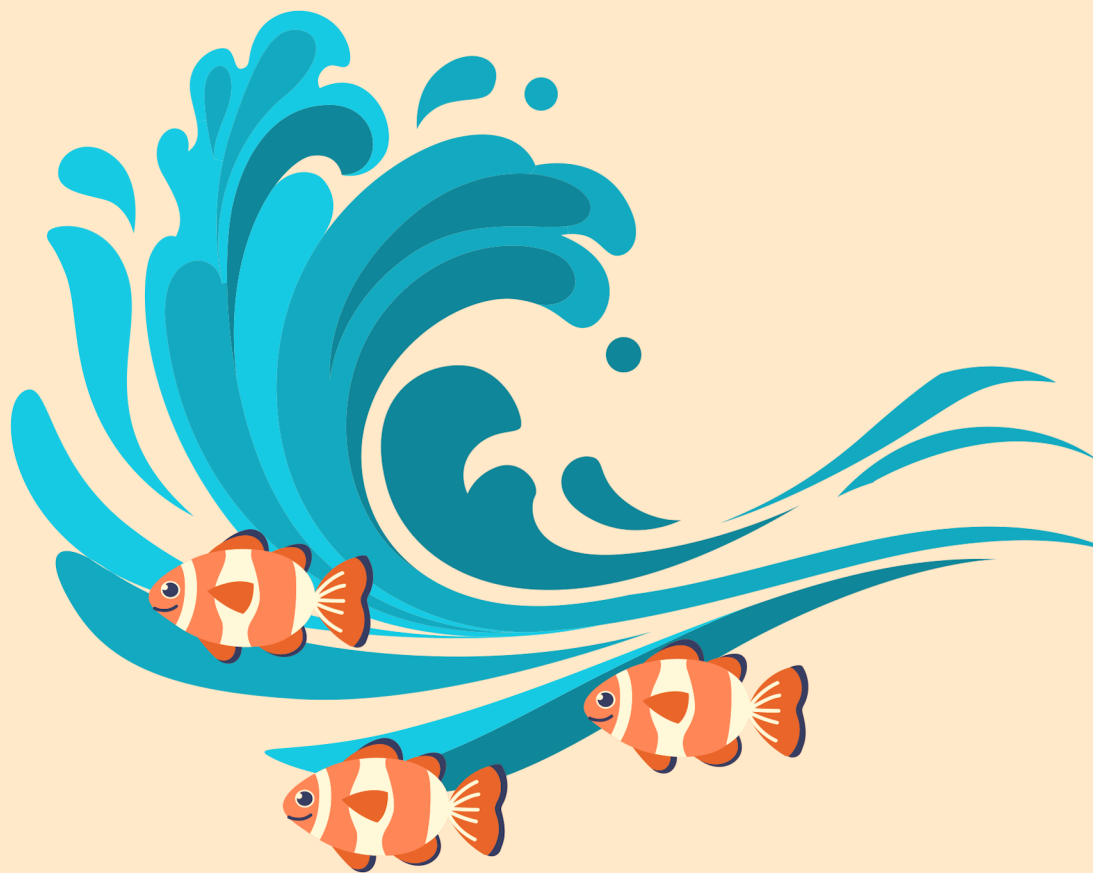




Finalização do projeto

Encerramos o projeto com uma atividade de pesquisa e resgatei das lembranças das crianças como estavam os peixinhos que eles levaram para cuidar em casa, depois fizemos uma linda pintura do peixe com as mãos.





Produzido por:

Professora: Valquiria Dias

Coordenação: Regiane Oliveira

Direção: Eliane Adaniya

Direção Pedagógica: Cristina Rosa David Pereira da Silva.

